

LÆREPLAN I VALGFAGET TANKESPORT

Valgfagene skal bidra til at den enkelte kan få oppleve inspirasjon, mestring og oppdage egne muligheter gjennom praktiske aktiviteter. Det legges til rette for samhandling og samarbeid, slik at den enkelte også kan utvikle evne til å ta medansvar for fellesskapet.

Formål

Evne til selvstendig tenking og problemløsning nyttegjøres i de fleste situasjoner i hverdagen, både i hjemmet, på skolen og i jobb. Det er av stor samfunnsmessig betydning å ha en befolkning som ser helhetlig på sin helse og holder både kroppen og hodet i form. Møteplasser for folk uavhengig av alder, kjønn, etnisitet og sosial status skaper samhandling, forståelse og trivsel i et livslangt perspektiv.

Opplæring i valgfaget tankesport gir elevene en metode for problemløsning gjennom systematisk, logisk og kreativ tankegang. Valgfaget skal stimulere til økt konsentrasjon og utvikle evnen til å stille nye spørsmål. Opplæringen skal legge vekt på samarbeid og respekt, og elevene skal skape en arena for aktivitet og fellesskap. Faget introduserer elevene for et helhetlig helsebegrep, og elevene skal kunne reflektere over viktigheten av både fysisk og mental trening. Faget innbyr til å ta i bruk digitale medier og knytte kontakter med ungdom som utøver tankesport i andre land.

Valgfaget skal være praktisk rettet, og elevene blir utfordret i en eller flere tankesporter. Også programmering og ulike ordspill kan gi elevene erfaring med praktisk problemløsning. Opplæringen skal ha fokus på struktur og kreative løsninger, samarbeid og fair play. Faget skal inspirere til nysgjerrighet og mental trening også utenfor skolen. Utfordringene tilpasses elevens forutsetninger. Elevene involveres i planleggingen og dette bidrar til å styrke formålet. Opplæringen skal legge til rette for at eleven får innsikt i en internasjonal kulturform, der respekt for hverandre og samhandling på tvers av landegrensene står sentralt. Tankesport innebærer opplæring i et nødvendig begrepsapparat og viser at et godt begrepsapparat er nødvendig kunnskap for å forstå helheter og sammenhenger. Faget vil gi en inngangsport til aktiv deltakelse i kulturlivet, og kunne fungere som en inngangsport til sosialt samkvem i et stadig mer mobilt samfunn.

Valgfaget henter hovedelementer fra matematikk, kunst og håndverk/duodji og norsk/samisk. Elementer fra naturfag, kroppsøving, samfunn og kultur og mat og helse kan inngå.

Hovedområder:

Valgfaget er strukturert i to hovedområder. Hovedområdene utfyller hverandre og må ses i sammenheng. Valgfaget kan deles i moduler.

Oversikt over hovedområdene:

Hovedområder	
Tankesport	Arrangement

Tankesport

Hovedområdet omfatter trening og gjennomføring av ulike intellektuelle aktiviteter ut fra elevens egne forutsetninger. Sentrale aspekter innen fair play og det å strekke seg mot og utfordre egne forutsetninger, knyttet til innsats og de ulike intellektuelle utfordringene, står i sentrum. Gjennom å samhandle med andre, strekke seg mot og utfordre egne forutsetninger skal elevene oppleve glede og mestring. Hovedområdet omfatter muligheter innenfor ulike miljøer hvor intellektuelle utfordringer står sentralt og alle kompetansemålene i dette hovedområdet åpner for at elevene kan få erfaring med ulike tankespill som f. eks. sjakk og bridge.

Arrangement

I hovedområdet skal elevene skape en arena for utøvelse av tankesport. Ved at elevene planlegger og arrangerer en tankesportaktivitet skal faget stimulere til nettverksskaping lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Hovedområdet omfatter valg av hensiktsmessig arena og kommunikasjonsformer, samhandling og helhetlig planlegging. Elevene kan ta i bruk engelsk eller et annet fremmedspråk.

Timetall

Valgfaget tankesport: 57 årstimer

Timetallet er oppgitt i 60 minutters varighet

Grunnleggende ferdigheter

De grunnleggende ferdighetene er integrert i kompetansemålene på fagets premisser.

Kompetansemål:

Tankesport

Mål for opplæringa er at elevene skal kunne

- utforske egne intellektuelle forutsetninger og ferdigheter ved å delta i aktivitet som utfordrer de analytiske egenskapene
- praktisere fair play i ulik mental aktivitet gjennom å samhandle med og oppmuntre medelever og forholde seg til reglene
- trene på relasjonelle ferdigheter i gruppebaserte intellektuelle aktiviteter og øvelser
- reflektere over sammenhengen mellom konsentrasjon, struktur, kreativitet og mestring

Arrangement

Mål for opplæringa er at elevene skal kunne

- planlegge og gjennomføre alle deler av et arrangement
- velge egnet arena, virtuell eller fysisk, og foreta relevante justeringer underveis
- kommunisere både internt i gruppen og mot andre målgrupper
- skape møteplasser for samhandling på tvers av livssyn, alder, kjønn og kultur

Bestemmelser for sluttvurdering:

Fag	Ordning
Tankesport	Er en del av høringen