

- Breddeorganisasjon, 9 000 medlemmer, 24 kretser, 304 klubber. Valgt styre på 7 personer, 5 ansatte i administrasjonen.
- Medlem av European Bridge League (EBL) og World Bridge Federation (WBF), samt Frivillighet Norge.  
Hjemmeside: [www.bridge.no](http://www.bridge.no)
- Alle turneringer er rusfrie og følger WADA-standard.
- Bridge er et kortspill for fire personer, en tankesport på linje med sjakk. Hovedforskjellen er at man i bridge må løse problemene i samarbeid med makker.
- **§ 1-1 Formål:** Å utbre kunnskap om og forståelse for bridgesporten som positiv verdiskaper i samfunnet og for det enkelte individ gjennom et fellesskap preget av likeverd, lojalitet, ærlighet og demokrati.
- Norge er en stormakt i tankesporten bridge. Regjerende europamestre i bridge i åpen klasse.
- Norge har sterke resultat i juniorklassen: VM gull i 2019 i U26W par og lag, EM gull i 2018 i U16 par, U26 mix par, U26W.



### Bridge og livsmestring

- Bridge gir mestring og **motivasjon** i skolehverdagen: Meld.St.22 (2010-2011) Motivasjon – Mestring - Muligheter p39 viser til at spillbasert læring kan gi gode muligheter for å engasjere elevene i aktiviteter som kan gi økt læring og innebære fordeler i opplæringen.
- I bridge opplever man **mestring** på mange nivå i hvert eneste spill – fra å vinne stikk, få til et godt samarbeid med makker, greie kontrakten, by riktig nivå. Trening i fair play.
- En **inkluderende** aktivitet. Alle, uansett sosial, kulturell og språklig bakgrunn, kjønn, politisk ståsted, fysisk og psykisk funksjonsevne, kan spille og få et fellesskap.
- Et **nettverk** uansett hvor du er i landet, som for eksempel kan hjelpe deg inn i din første **jobb**.
- Man er avhengig av makker – man løser oppgaver og presterer sammen. Trener samhandling, relasjoner og sosiale ferdigheter
- En Dansk levekårsundersøkelse fra 2015 viser «*bridgespillere vurderer deres helbred bedre end den generelle borger. Undersøgelsen viser også, at bridgespillere er **væsentligt mindre belastet af langvarig sykdom end den generelle borger.***»

### Bridge og matematikk

- I bridge regner man mye med små tall. Forsterker **grunnleggende regneferdigheter**.
- Et kjerneelement i matematikkfaget er **utforskning og problemløsning**, og handler om at man leter etter mønster, finner sammenhenger og diskuterer seg fram til en felles forståelse. Det vil elevene drive med i hvert eneste meldingsforløp.
- Bridge er en god modell for **dybdelæring i statistikk**.
- Å regne honnørpoeng er **algebra i praksis**.
- Elevene **løser problemer i samarbeid** med makker både i meldingsforløp og motspill
- I bridge **tilnærmer vi oss problem på en systematisk måte**. Man må kontinuerlig vurdere hvilke steg som må til for å finne beste løsning. Man må bryte ned komplekse problem i mindre, håndterbare delproblem som lar seg løse. Dette er element i **algoritmisk tenking** - en ferdighet som blir sentral både i matematikkfaget og i de nye kompetansemålene innen programmering.

### Bridge og læring

- Elever som lærer bridge **presterer 24 % bedre i matematikk** og 20 % bedre i lesing i forhold til elever som ikke lærer bridge (målt med Iowa Test of Basic Skills - ITSB). (C. Shaw, 2005)
- Elever som lærer bridge blir **bedre til å løse logiske problem** (A. Kowal, 2011)
- I Danmark har [Dansk Skolebridge](#) introdusert bridge på **200 skoler for 20 000 elever**. «*Vi har en formodning om, at bridge er med til at styrke forskjellige kompetencer hos eleverne, som logisk sans, konsentrasjonsevne og dermed også indlæringen.*» Kurt Iversen, Mårslet skole
- Trener **konsentrasjon** og evne til å sammenstille kompleks informasjon og **vurdere informasjonen kritisk** for å løse problem – egenskaper som kan brukes i alle skolefag.