

Gruppeoppgaver til leksjon 6

Tema: turneringsledelse i nettbaserte turneringer

Oppgave 1

- Hva kan man som TL og arrangør gjøre for å skape et godt og inkluderende klubbmiljø i nettbasert bridge?
- Hvordan kan man skape et miljø preget av fair play og respekt i nettbasert bridge?
- Hva gjør man om enkeltspilleres oppførsel er i strid med fair play og respekt, og bidrar til å skape en dårlig atmosfære i turneringene på nett?

Oppgave 2

- Hva gjør du som TL når du blir tilkalt til bordet i ei turnering på nett?
- Hvordan foregår kommunikasjonen med spillerne, og hvilke styrker og svakheter har dette?
- Hva er likt, og hva er forskjellig i forhold til kommunikasjonen i ei fysisk turnering?
- Hvilke forskjeller er det mellom BBO og Realbridge?
- Hvilke styrker og svakheter har turneringschatten i ei turnering på BBO?

Oppgave 3

Kari og Hanne sitter NS og møter Per og Kåre, som sitter ØV, i turneringas første runde. De kommer i tidsnød og har ikke tid nok til å fullføre det siste spillet.

- Hvordan stiller du deg til å legge til tid når du blir oppmerksom på dette før rundetida er ute?
- Hva er din generelle holdning til hvordan du vil håndtere tidspress?
- Hvilke muligheter har du til å justere spillet i etterkant, og hva er avgjørende for hva du velger å gjøre?

Oppgave 4

- Redegjør for forskjellene ved å være spillende og ikke-spillende TL på BBO, og gi noen gode råd til en som skal være spillende TL på BBO.
- Redegjør for forskjellene ved å være spillende og ikke-spillende TL på BBO, og gi noen gode råd til en som skal være spillende TL på Realbridge.

Oppgave 5

- Er det mulig å gjennomføre turneringer med oversitt på henholdsvis BBO og Realbridge?
- Hvilke muligheter finnes for å sette inn innbyttere? Skisser hva du vil gjøre i en situasjon der du mangler en spiller eller ett par, på henholdsvis BBO og Realbridge.