

Kommunikasjon med skolene

Kontakt skolen(e) pr telefon

Vi anbefaler at klubben tar personlig kontakt med skolen. Da får den ansvarlige på skolen umiddelbart anledning til å stille spørsmål, og man kan styre samtalen ut fra responsen i den andre enden. Det er også viktig at rektor får en lokal person å forholde seg til.

Det naturlige stedet å starte er rektor, men det kan også finnes andre veier – for eksempel hvis en spiller i bridgeklubben er lærer eller inspektør på skolen.

Den første samtalen med rektor

Presenter deg, og hvorfor du ringer. Fortell hva dere ønsker å tilby skolen. Har dere vært på en annen skole i regionen? Nevn det gjerne, slik at rektor ser at andre skoler gjør det samme. Fortell at dette er et nasjonalt prosjekt. Hva kan bridge gjøre for elevene? Nevn konkrete ting knyttet til læreplanen, som regning med små tall, logikk, fair play og samarbeid.

Still et åpent spørsmål, hva tenker rektor om dette?

Hvis rektor synes det er interessant, spør om de kunne tenke seg et skolebesøk. Nøst videre herfra.

Hvis rektor tviler, spør hva som er til hinder. Kanskje har de en travel vår, og det kunne passe bedre til høsten? Kanskje lurer rektor på hvordan dette passer inn i læreplanen. Si at du kan sende rektor en læreplan for bridge som viser hvordan bridge oppfyller konkrete læringsmål.

Hva er klubbens ansvar, og hva kan «Prosjekt Skolemesterskap i bridge» bidra med?

Klubben har ansvar for:

- Kommunikasjonen med skolene
- Skaffe én veileder pr 4 elever til skolebesøket
- Brev til foreldrene om bridge, og hvilken konkret oppfølging klubben tilbyr

Prosjekt skolemesterskap i bridge kan bidra med:

- Foreleser (faglig ansvarlig for undervisningen) til skolebesøket
- Lynbridgekortstokker til alle elevene
- Læreplan kunnskapsløftet, undervisningsmaterieell for skolebesøk og videre opplæring, veiledning i hvordan dere jobber videre
- Reise, kost, losji for alle spillere og én trener pr lag til skolemesterskapet

Under følger eksempler på kommunikasjon med rektor – et eksempel der man har hatt kontakt på telefon i forkant, og ett eksempel der man ikke har greid å få tak i rektor etter mange forsøk, og første kontakt skjer pr e-post

a) Mailkorrespondanse der man har hatt telefonisk kontakt i forkant

Til: Rektor

Emne: Bridgeundervisning

Hei!

Takk for en hyggelig samtale i går.

Som sagt ønsker vi å gi en innføring i bridge for elevene på skolen. Opplegget passer for elever fra 9-10 år og oppover. Vi ønsker å bruke ca 3 klokke timer på opplegget

Skolemesterskapet – besøk på skolene

(sammenhengende, men med pauser selvfølgelig), men tror at elevene vil få best utbytte om vi benytter 2x2 klokketimer (to forskjellige dager). Det beste er om dere finner ut hva som passer best for dere. Jeg sa på telefonen at vi kunne slå sammen klassene, men jeg lurer på om dere har rom som er stor nok for hele trinnet, så det må vi også vurdere.

Vi vil ha fokus på følgende:

Samarbeid

Fair play

Regne Honnørpoeng

Effektiv hoderegning

Logikk

Kommunikasjon

Det kommer ikke til å være mye teori, og vi starter å spille nesten med en gang.

Vi stiller med ca 5 personer, hvor minst to er utdannede lærere.

Jeg håper dere synes dette er virker interessant, og ser fram til et godt samarbeid.

mvh

nn

Den Lokale Bridgeklubben

b) Mailkorrespondanse der man ikke har hatt telefonisk kontakt i forkant

Til: Rektor

Emne: Bridgeundervisning for elever i 5-7. klasse

Hei!

Jeg har forsøkt å nå deg pr tlf, og sender deg heller en mail angående saken.

I forbindelse med at det skal arrangeres nasjonalt skolemesterskap i bridge i november 2018, har vi satt i gang et rekrutteringsprosjekt for barn og unge i xxx kommune. Vi ønsker at barna skal få tilbud om en konkurransepreget fritidsaktivitet som et alternativ til tradisjonelle idretter.

Bridge er en aktivitet som passer godt inn i dagens læreplaner, og det er greit å være klar over at spillbasert læring ikke nødvendigvis trenger å skje på en elektronisk plattform.

Norsk Bridgeforbund vil stille med en utdannet bridgelærer som er ansvarlig for det faglige opplegget på skolebesøket.

7. klassene ved xxx barneskoler er i tillegg til yyy og zzz skoler de første som skal delta på opplegget vårt. Vi legger opp til undervisning i to økter á ca 2 timer for hvert trinn.

Vi ønsker med dette å tilby dere at vi kommer og gjennomfører kurset med deres 7.klassinger. Vi har ledig plass for en gruppe onsdag 10.01.18 før mat med del to onsdag 17.01.18 også før mat.

Skolemesterskapet – besøk på skolene

Vi vil ha fokus på følgende:

- Samarbeid
- Fair play
- Regne Honnørpoeng
- Effektiv hoderegning
- Logikk
- Kommunikasjon

Det kommer ikke til å være mye teori, og vi starter å spille nesten med en gang.

Vi stiller med 6-7 personer, hvor minst to er utdannede lærere. Om dere har lærere som ønsker å delta på kurset, så har de selvsagt mulighet til det ☺.

Før skolebesøket ønsker vi å gi elevene som skal delta på opplegget hver sin lynbridgekortstokk og litt informasjon om bridge til foreldrene. Jeg tar kontakt ca midt i mai.

Etter gjennomført kurs får elevene tilbud om å delta på bridgespilling på ettermiddagstid hver 14. dag. Våre aktiviteter skal være lavterskeltilbud hvor alt er gratis.

Vi håper dere ønsker å benytte denne muligheten, og ser fram til et godt samarbeid. Slå gjerne på tråden om du skulle ha spørsmål

mvh

Leder i bridgeklubben/

Rekrutteringsansvarlig i bridgeklubben